

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” TRICASE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CON DESCRITTORI DI LIVELLO
SCUOLA PRIMARIA

RISPETTO	AVANZATO		INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CLASSI V-IV	Condivide e rispetta con consapevolezza le regole della scuola, relazionandosi sempre in modo positivo con compagni e adulti. Ha sempre cura del materiale proprio e di quello altrui ed è rispettoso dell’ambiente in cui vive.	Condivide e rispetta le regole della scuola, assumendo regolarmente comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti. Cura materiale proprio e quello altrui e rispetta l’ambiente in cui vive.	Riconosce le regole della scuola e le rispetta. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Rispetta il proprio materiale e quello altrui (il proprio e l’altrui materiale), e l’ambiente in cui vive.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il suo comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
CLASSI II-III	Rispetta con consapevolezza le regole della scuola, relazionandosi in modo positivo con compagni e adulti. Ha sempre cura del materiale proprio e di quello altrui ed è rispettoso dell’ambiente in cui vive.	Rispetta le regole della scuola, relazionandosi in modo positivo con compagni e adulti. Cura il proprio materiale e quello altrui e rispetta l’ambiente in cui vive.	Riconosce le regole della scuola e si impegna a rispettarle. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Rispetta il proprio materiale e quello altrui e l’ambiente in cui vive.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il suo comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
CLASSI I	Rispetta le regole della scuola e si relaziona in modo positivo con compagni e adulti. Ha cura del materiale e dell’ambiente scolastico.	Rispetta le regole della scuola e si relaziona in modo positivo con compagni e adulti. Ha cura del materiale e dell’ambiente scolastico.	Riconosce le regole della scuola e si impegna a rispettarle. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Ha cura del materiale dell’ambiente scolastico.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il suo comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
INTERAZIONE	AVANZATO		INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CLASSI V-IV	Interagisce nel gruppo in maniera attiva e propositiva, contribuendo all’apprendimento comune	Interagisce nel gruppo in maniera attiva, contribuendo all’apprendimento comune	Coopera nel gruppo contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.	Collabora nel gruppo svolgendo i compiti assegnati.	Guidato, accetta ruoli e compiti assegnati al gruppo.

	e alla realizzazione delle attività collettive.	e alla realizzazione delle attività collettive.			
CLASSI II-III	Interagisce nel gruppo in maniera attiva, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.	Interagisce nel gruppo contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.	Collabora nel gruppo per raggiungere uno scopo.	Collabora nel piccolo gruppo svolgendo i compiti assegnati.	Sollecitato, accetta di svolgere nel piccolo gruppo i compiti assegnati.
CLASSI I	Nelle attività di piccolo gruppo, collabora attivamente con i coetanei per raggiungere uno scopo comune.	//	Nelle attività di piccolo gruppo collabora con i compagni per raggiungere uno scopo comune.	Nel piccolo gruppo stabilisce prime forme di collaborazione con il compagno.	Guidato, stabilisce prime forme di collaborazione con il compagno.

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” TRICASE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CON DESCRITTORI DI LIVELLO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	10	9	8	7	6	5
RISPETTO	Conosce e rispetta consapevolmente e scrupolosamente il regolamento d'Istituto e le regole di convivenza civile in qualsiasi contesto. È sempre responsabile verso le cose e l'ambiente, cura con attenzione il materiale proprio e altrui.	Conosce e rispetta consapevolmente il regolamento d'Istituto e le regole di convivenza civile in qualsiasi contesto. È responsabile verso le cose e l'ambiente, ha cura del materiale proprio e altrui	Conosce e rispetta il regolamento d'Istituto, le regole di convivenza civile e l'ambiente in cui vive. Ha cura del proprio e altrui materiale.	Conosce e rispetta quasi sempre il regolamento d'Istituto e le regole di convivenza civile. Si dimostra poco responsabile verso le cose e l'ambiente di cui ha poca cura.	Conosce e rispetta saltuariamente le basilari regole e di convivenza civile. Dimostra scarsa cura delle cose e dell'ambiente in cui vive.	Non rispetta il regolamento d'Istituto e le regole di convivenza civile. Non ha cura delle cose e dell'ambiente in cui vive.
INTERAZIONE E PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe anche con contributi personali e dimostra vivo interesse per tutte le attività di studio. Instaura rapporti interpersonali sempre positivi con	Partecipa in modo attivo alla vita della classe e dimostra interesse per le attività di studio. Instaura rapporti interpersonali positivi con compagni e adulti e, nelle discussioni, rispetta i punti di	Partecipa alla vita della classe in modo regolare mostrando un interesse discontinuo. Instaura rapporti generalmente positivi nel gruppo ma non sempre rispetta i punti di vista altrui. Offre il	Partecipa alla vita della classe in modo poco propositivo mostrando un interesse selettivo. Presenta qualche difficoltà nelle relazioni con compagni e adulti e offre il proprio contributo in	Partecipa alla vita della classe in modo discontinuo e solo se sollecitato e dimostra poco interesse verso tutte le attività di studio. Ha difficoltà a stabilire relazioni corrette nel gruppo e a suggerire	Non dimostra alcun interesse e, pur sollecitato, non partecipa alle attività di studio. All'interno del gruppo stabilisce solo rapporti superficiali e/o conflittuali e quasi

	gli adulti e i pari e, nelle discussioni, rispetta i punti di vista altrui offrendo un valido contributo per il raggiungimento di obiettivi comuni. Gestisce i disaccordi in modo costruttivo proponendo soluzioni concilianti.	vista altrui, offrendo il proprio contributo per il raggiungimento di obiettivi comuni. Affronta i disaccordi in modo costruttivo cercando soluzioni concilianti.	proprio contributo per il raggiungimento di obiettivi comuni soprattutto in attività che suscitano il suo interesse. Affronta i disaccordi in modo generalmente costruttivo cercando a volte soluzioni concilianti.	maniera occasionale. Affronta i disaccordi in modo adeguato ma fa fatica a proporre soluzioni concilianti.	soluzioni concilianti nelle situazioni di disaccordo.	mai rispetta le opinioni altrui.
RESPONSABILITA'	E' consapevole delle proprie potenzialità, agisce con maturità, valutando le conseguenze delle proprie azioni. Assolve con impegno e responsabilità gli obblighi scolastici. La frequenza è assidua e puntuale.	Conosce le proprie potenzialità, agisce in modo responsabile considerando le conseguenze delle proprie azioni. Assolve in modo puntuale gli obblighi scolastici. La frequenza è regolare.	Riconosce, in genere, le proprie potenzialità ma, talvolta, non tiene conto delle conseguenze delle proprie azioni. È poco costante nell'assolvere gli obblighi scolastici ma la frequenza nel complesso è regolare.	Fa fatica a riconoscere le proprie potenzialità e le conseguenze delle proprie azioni. Gestisce in modo disordinato il materiale scolastico ed è poco sollecito nel rispetto delle consegne. Assolve gli obblighi scolastici in modo superficiale. La frequenza è irregolare.	Mostra difficoltà nella gestione del materiale scolastico e nel rispetto delle consegne. Assolve gli obblighi scolastici in modo discontinuo e superficiale. La frequenza è saltuaria.	Solo se guidato e supportato organizza il materiale scolastico e rispetta le consegne.
METODO DI STUDIO	Possiede un metodo di studio valido ed efficace,	Possiede un metodo di studio efficace	Possiede un metodo di studio adeguato, dimostra	Possiede discrete capacità organizzative e	Organizza in modo approssimativo il proprio lavoro,	Non ha sviluppato un metodo di lavoro e va sollecitato e

	dimostrando ottime capacità organizzative e un'elevata autonomia nella pianificazione e nello svolgimento delle attività. E' pienamente consapevole dei propri punti di forza confermando il livello di maturità raggiunto.	dimostrando notevoli capacità organizzative e gestendo in modo autonomo e puntuale il lavoro scolastico. E' consapevole dei propri punti di forza confermando il livello di maturità raggiunto.	buone capacità organizzative e gestisce il lavoro scolastico in modo generalmente autonomo e puntuale. Mostra inoltre una buona consapevolezza dei propri punti di forza, dei progressi e delle aree di miglioramento.	mostra un'autonomia parziale nello svolgimento del lavoro scolastico. Ha una consapevolezza dei propri punti di forza e di miglioramento ancora in via di sviluppo.	mostrando scarsa autonomia, e necessita di sollecitazioni per rispettare tempi e scadenze. Necessita della guida del docente per riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento.	guidato nello svolgimento delle diverse attività. Pur guidato dal docente fa fatica a riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento.
--	--	--	---	--	---	--